

Consultorios Sauce Viejo
Gral. López 2447, Sauce Viejo, Santa Fe

Terapia Ocupacional

INFORME INICIAL – Evaluativo.

Fecha: 20/11/2025.

Nombre y Apellido: Almará, Malena Sarahí.

Fecha de Nacimiento: 19/05/2019.

Edad: 6 años y 6 meses.

DNI: 57.783.628.

Diagnóstico: Retraso Mental leve. Trastorno del lenguaje expresivo.

Obra Social: UOM.

Información general:

Malena vive en la ciudad de Sauce Viejo junto a su mamá Lujan y sus dos hermanos mayores Bautista e Isaías de 12 y 13 años de edad. Cursa primer grado de primaria en la escuela Fuerza Aérea de la misma ciudad. Realiza terapias de Fonoaudiología y Psicopedagogía y es derivada en el mes de octubre del corriente año a Terapia Ocupacional y Psicología.

Antecedentes:

Lujan transito el embarazo normal y parto sin complicaciones, Malena nació a las 38 semanas de gestación por cesárea. Se alimento mediante lactancia materna hasta los 28 meses de edad en paralelo a alimentación variada acorde a la edad de desarrollo y alcanzo los hitos del desarrollo psicomotor correspondientes a los 36 meses de vida en tiempo esperado. Controló esfínteres antes de cumplir 36 meses. Su mamá la describe como una niña inquieta y con un apego significativo.

Se evalúa mediante:

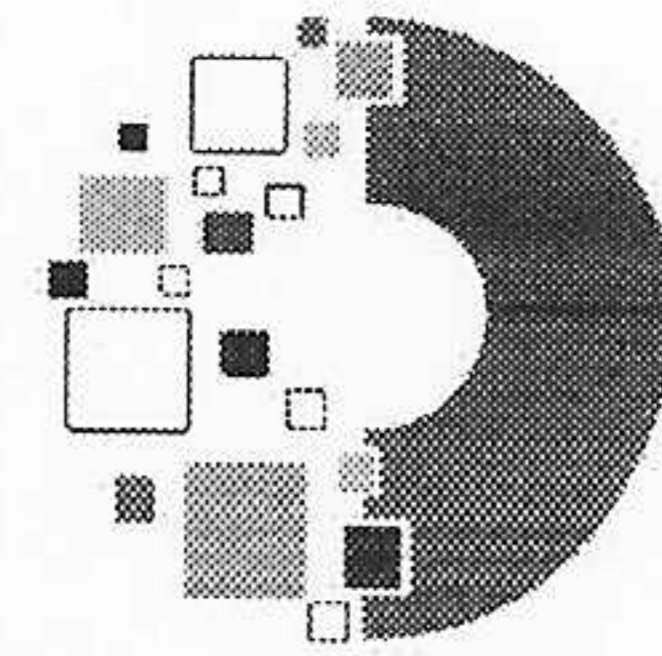
Escala adaptativa Víneland III.

Perfil Ocupacional.

Observación Clínica.

Se administra la *Escala de Conducta Adaptativa Víneland III*. La misma permite valorar a través de preguntas a los padres o cuidadores, cómo son los comportamientos y habilidades significativas en la vida de una persona; todas las preguntas están relacionadas con el comportamiento "adaptativo" en la vida cotidiana o el desempeño en las actividades de la vida diaria que son necesarias para cuidarse e interactuar de forma adecuada con otras personas.

Lilian E. E. Yassen
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat: 50879 L1 F 31



Permite evaluar multitud de aspectos en 5 dominios: comunicación, habilidades de la vida diaria, socialización, habilidades motoras e índice de comportamiento inadaptado (siendo los últimos dos dominios de carácter opcional).

Escala de resultados:

NIVEL ADAPTATIVO	Subdominios Puntajes de v.Scale	Dominio y Puntajes Estándar de ABC
Alto	21 a 24	130 a 140
Moderadamente Alto	18 a 20	115 a 129
Adecuado	13 a 17	86 a 114
Moderadamente Bajo	10 a 12	71 a 85
Bajo	1 a 9	20 a 70

En el presente caso se evaluaron los dominios de:

- Comunicación.
- Habilidades de la vida diaria.
- Socialización.
- Habilidades motoras.

Resultados obtenidos:

Dominio de comunicación: referido a la capacidad que tiene la niña de escuchar y entender el lenguaje, formas de expresarse (lenguaje oral) y habilidades de lecto-escritura:

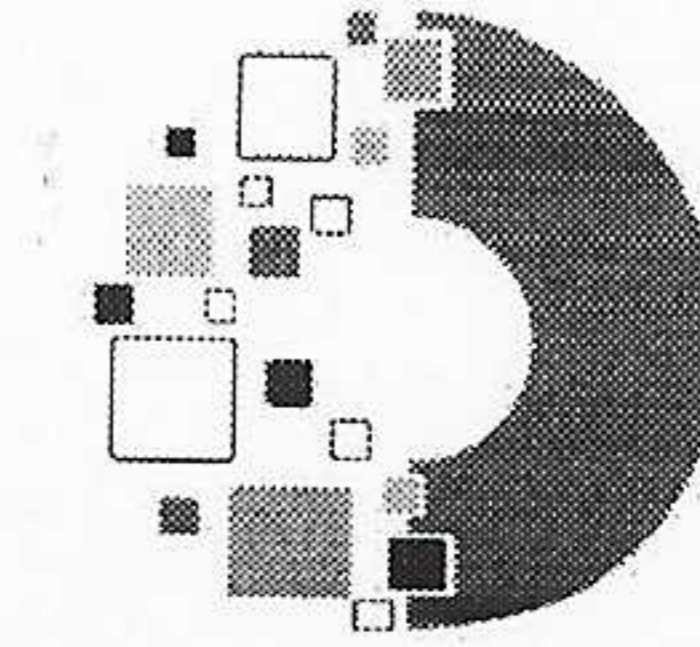
Receptivo	Bajo
Expresivo	Bajo
Escrito	Bajo

Dominio Habilidades de la Vida Diaria: referido a la capacidad que tiene la niña de realizar actividades de auto-mantenimiento, cuidados de la casa y habilidades de afrontamiento:

Personal	Moderadamente Bajo
Domestico	Moderadamente Bajo
Comunidad	Moderadamente Bajo

Dominio Socialización: referido a la capacidad que tiene la niña de interactuar con otras personas, las habilidades lúdicas y cómo usa el tiempo libre y su capacidad de adaptarse a las normas sociales:

Relaciones Interpersonales	Moderadamente Bajo
Juego y Ocio	Moderadamente Bajo
Habilidades de afrontamiento	Moderadamente Bajo



Dominio Habilidades Motoras: referido a las habilidades motoras gruesas y finas, adquisición de pautas motoras y destrezas perceptivo manipulativas:

Motor Grueso	Adecuado
Motor fino	Adecuado

Según los datos arrojados por la escala, Malena presenta compromiso en el dominio de *comunicación*, principalmente en comunicación expresiva. Su repertorio verbal se encuentra levemente por debajo de lo esperado para su edad.

En lo que refiere al dominio de *socialización*, generalmente demuestra interés por relacionarse con sus pares, imita acciones cuando otra persona se las demuestra. Es cooperativa cuando un tercero necesita ayuda. Debido a sus dificultades en el lenguaje y por consiguiente para comunicarse muchas veces se aísla de otros niños, refiere a su mamá sentirse excluida. Tiene dificultades para manejar emociones y aceptar cambios en el ambiente o cambios repentinos en las rutinas sin previa anticipación.

En lo que respecta al desarrollo de las *actividades de la vida diaria*, es independiente en lavado de cara y mano, recibe asistencia para higiene personal y el vestido y desvestido, se lava la cabeza con asistencia. En relación a la alimentación come de forma independiente, pero no utiliza utensilios con filo, bebe en vaso aunque derrama frecuentemente el contenido. Expone enojo si tiene que colaborar con tareas simples del hogar, como poner la mesa o recoger los juguetes cuando termina de utilizarlos, juntar su tasa, entre otras.

En el dominio de *habilidades motoras*, si bien no presenta dificultades a nivel general, muestra ciertas dificultades leves de coordinación para subir y bajar escaleras. En relación a las habilidades de motricidad fina utiliza lápiz y tijeras sin dificultades.

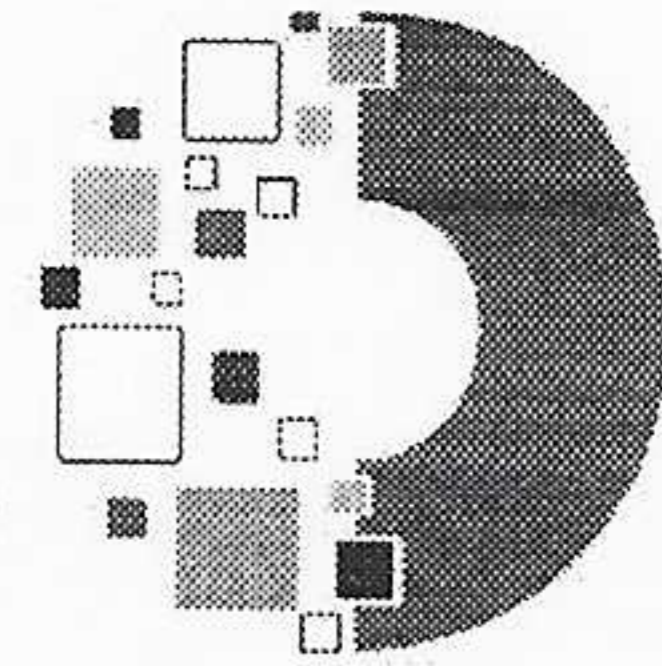
Perfil Ocupacional:

Malena mantiene una rutina estructurada, no presenta dificultades en el área de descanso durmiendo de corrido sin interrupciones, asiste a la escuela por la mañana, no duerme siesta y realiza terapias por la tarde.

En relación a las actividades de la vida diaria, no presenta buena predisposición para colaborar en las tareas del hogar. Es ordenada con sus materiales escolares y levemente ordenada en casa. En alimentación come de forma independiente, aun no utiliza cuchillo. Aun no se higieniza de forma independiente en el uso del inodoro y requiere asistencia para subir la ropa. Se baña con asistencia y aun no se cepilla los dientes de acuerdo a su edad cronológica. Necesita asistencia para vestirse tanto en tren superior como inferior, no anuda sus cordones.

En lo que respecta a habilidades sociales, presenta dificultades leves para interactuar con pares debido a sus problemas de comunicación, muestra dificultades en el control

Lillian C. Yassen
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat. 50879 L1 F 31



de emociones. Presenta dificultades conductuales si se producen cambios en la rutina sin previa anticipación.

En relación al área escolar Malena se encuentra en proceso de adquisición de la lecto-escritura con apoyo, logra reconocer algunas letras en palabras simples, copia del pizarrón con apoyo, presenta una atención lábil durante las tareas y tiende a adoptar posturas corporales que dificultan su participación activa lo que genera que necesite apoyo verbal y visual para sostener las diversas actividades. Presenta dependencia en las actividades escolares en general.

Desempeño durante las sesiones en contexto de consultorio:

Malena es una niña dulce y cariñosa, muestra interés y buena predisposición en cada actividad que se le propone. Comprende órdenes simples y necesita apoyo verbal y visual para la ejecución de órdenes complejas. A nivel cognitivo muestra un buen desempeño en los dominios de memoria, capacidades visuo-espaciales y visio-constructivas. Usa la palabra, muestra leve dificultad en lenguaje comprensivo y moderada dificultad en lenguaje expresivo. En relación a los dominios de atención, presenta dificultades significativas para dirigir y sostener la atención, durante las tareas muestra dificultades para centrarse intencionalmente en un estímulo, se distrae con facilidad ante sonidos del ambiente o material expuesto sobre el escritorio. Si bien se mantiene en su silla durante el lapso que dura la sesión expone a nivel conductual hiperactividad significativa, moviéndose de un lado al otro sobre la silla.

Conclusión:

Malena es amable y respetuosa. Es curiosa y muestra interés en las actividades del consultorio. Su mamá acompaña de forma activa el proceso terapéutico de la niña siendo receptiva a sugerencias.

La niña presenta compromiso en los dominios de comunicación, atención y manejo de emociones. Dichos desafíos impactan de manera significativa en su desempeño ocupacional diario, principalmente en el área escolar.

Presenta un desempeño descendido en la ejecución de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria de acuerdo a su edad de desarrollo.

Se solicita tratamiento de terapia ocupacional con el fin de que la niña logre el mayor grado de independencia posible en las diferentes áreas de participación ocupacional.

Saludos cordiales.

Lilian E. E. Yossen
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat.: 50879 L1 F 31